

## **Brainbox-Projekt – Deutsche Gebärdensprache**

Ich bin Lilly Käting, aktuell Schülerin der 11. Klasse und ich habe mich im Rahmen des Drehtürmodells Brainbox mit der Deutschen Gebärdensprache beschäftigt. Auf dieses Thema gekommen, bin ich durch einige Bücher, in denen einige der Charaktere gehörlos waren. Dadurch wollte ich mich selbst auch mehr zu diesem Thema informieren, da ich bis zu diesem Zeitpunkt noch nie mit dem Thema in Berührung



gekommen war. Während meiner Arbeit am Projekt habe ich mich zunächst mit der Geschichte der Gebärdensprache beschäftigt, viel Recherche betrieben und mir einfache Wörter und Sätze mithilfe von Videos und Büchern beigebracht.

Bei meinen Recherchen bin ich auf in Gebärdensprache übersetzte Lieder gestoßen und Chöre, die sich sowohl aus Gehörlosen als auch Hörenden zusammensetzten. Dieses Thema habe ich dann weiterverfolgt, da es eine Schnittstelle darstellt, die Menschen für das Thema sensibilisieren könnte und da ich selbst sehr musikbegeistert bin.

Also begann ich selbst Texte von Liedern in Gebärdensprache zu lernen, was mich nochmal zusätzlich motivierte. Dieses Thema hat mir auch die Idee zur Präsentation meines Projektes gegeben: Lieder übersetzt in Gebärdensprache.

Für die Zukunft ist eine Präsentation des Projekts bei den Sextanern geplant, um sie für das Thema zu sensibilisieren und ihnen vielleicht die Motivation mitzugeben, sich selbst weiter mit Gebärdensprache zu beschäftigen.